



## บันทึกข้อความ

หน่วยงาน กองบริหารงานวิจัย งานธุรการ โทร. ๐๘๔๕

ที่ ๖๗/๓๐๙/๑๙๔๔ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอจัดส่งรายงานการควบคุมภัยในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ตามบันทึกข้อความที่ ๖๗/๓๐๙/๑๙๙๓ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ขอให้รายงานผลด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภัยใน ระดับคณะ/วิทยาลัย/กอง/ศูนย์/หน่วยรروب ๑๒ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ต.ค. ๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนในการบริหารความเสี่ยงแก่มหาวิทยาลัย นั้น

กองบริหารงานวิจัย ได้ดำเนินการจัดทำเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอจัดส่งรายงานการควบคุมภัยในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ต.ค. ๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕) ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ได้จัดส่งรายงานการควบคุมภัยในพร้อมไฟล์ในรูปแบบ (Word และ PDF) ไปยังกองแผนงานและทางอีเมล sirikarn.jo@up.ac.th เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ จะขอบคุณยิ่ง

(นางสาวอัญชลี เทียมศิริ)

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย



# รายงานการควบคุมภายใน

กองบริหารงานวิจัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565)

มหาวิทยาลัยพะเยา  
UNIVERSITY OF PHAYAO

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐาน  
และหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน  
สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561

(Internal Control Standard for Government Agency)

## คำนำ

ด้วยพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2561 โดยมาตรา 79 บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐ จัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 ซึ่งการควบคุมภายในถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานตามภารกิจมีประสิทธิผล ประสิทธิภาพ ประยุต และช่วยป้องกันหรือลดความเสี่ยง จากการผิดพลาด ความเสียหาย ความสิ้นเปลือง ความสูญเสีย ของการใช้ทรัพย์สิน หรือการกระทำอันเป็นการทุจริต โดยมาตรฐานการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ กระทรวงการคลังได้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานสากลของ The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission : COSO 2013 โดยปรับให้เหมาะสมกับบริบทของระบบ การบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดประเมินและปรับปรุงระบบ การควบคุมภายในของหน่วยงานของรัฐ อันจะทำให้การดำเนินงาน และการบริหารงานของหน่วยงาน ของรัฐบรรลุผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และมีการกำกับดูแลที่ดี

มหาวิทยาลัยพะเยา จึงได้จัดทำรายงานการควบคุมภายในฉบับนี้ โดยให้คณะกรรมการ ศูนย์และหน่วยงานอื่นๆ ปรับแบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำรายงานตามที่กระทรวงการคลังได้กำหนดขึ้น โดยมุ่งหวังให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบขั้นตอนการดำเนินงานตามระบบ การควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน เนื่องจาก การควบคุมภายในนั้นเป็นกระบวนการที่ สอดแทรกอยู่ในขั้นตอนการปฏิบัติงานตามปกติ ดังนั้น บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยต้องมีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รายงานการควบคุมภายในฉบับนี้ จึงเป็นกรอบแนวทางให้หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยนำไปถือปฏิบัติ เพื่อให้การควบคุมภายในสอดคล้องกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการบริหารของมหาวิทยาลัยต่อไป



(นางสาวอัญชลี เทียมศิริ)

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565

## สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
● คำนำ	1
● ประวัติหน่วยงาน	3
● หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.1)	5
● รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน (แบบ ปค.4)	8
● รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.5)	13
● ภาคผนวก	
– คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ 4848/2563	16
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ของกองบริหารงานวิจัย	
– แบบประเมินประสิทธิผลของระบบควบคุมภายใน 5 องค์ประกอบ 17 หลักการ	19

## ประวัติหน่วยงาน

ปี พ.ศ. 2553 “กองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา” ได้ถูกจัดตั้งขึ้นพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยพะเยา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 127 ตอนที่ 44 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม 2553 อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา โดยเป็นหน่วยงานกลางในการสนับสนุนและส่งเสริมภารกิจด้านการวิจัย บริการวิชาการ ประกัน ของมหาวิทยาลัย แบ่งการบริหารจัดการออกเป็น 7 งาน ได้แก่

1. งานธุรการ
2. งานการจัดการทุน
3. งานการจัดการผลงานวิจัย
4. งานบริการวิชาการ
5. งานพัฒนาระบบคุณภาพ
6. งานส่งเสริมและสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
7. งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล

ปี พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีการปรับโครงสร้างการแบ่งหน่วยงานภายใต้สำนักงาน อธิการบดี และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานย่อย ระดับงาน โดยได้ยุบรวมงานพัฒนาระบบคุณภาพ และงานส่งเสริมและสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เป็น งานประกันคุณภาพการศึกษา และโอนย้ายไปสังกัดยังกองบริการการศึกษา และ กำหนดโครงสร้างหน่วยงานย่อย ระดับงานชีว์ใหม่ เปเลี่ยนชื่อ เป็น “กองบริหารงานวิจัย” ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานย่อย ระดับงาน ภายใต้ กองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 ชื่อกภาษาอังกฤษของกองบริหารงานวิจัย เรียกว่า “Division of Research Administration”

โดยปัจจุบัน กองบริหารงานวิจัย อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม โดยได้แบ่งการบริหารจัดการออกเป็น 4 งาน ได้แก่

1. งานธุรการ
2. งานบริหารทุนวิจัยและบริการวิชาการ
3. งานสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย
4. งานมาตรฐานการวิจัยและสารสนเทศ

**หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน**  
**(แบบ ปค.1)**

## หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน

เรียน อธิการบดี

กองบริหารงานวิจัย ได้ประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงาน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565 ด้วยวิธีการที่หน่วยงานกำหนดซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 โดยมีวัดถูประสงค์เพื่อให้ความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่า ภารกิจของหน่วยงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน ด้านการดำเนินงานที่มีประสิทธิผล ประสิทธิภาพ ด้านการรายงานที่เกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช่การเงินที่เชื่อถือได้ทันเวลา และโปร่งใส รวมทั้งด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

จากการประเมินดังกล่าว กองบริหารงานวิจัยเห็นว่า การควบคุมภายในของหน่วยงาน มีความเพียงพอ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 ภายใต้การกำกับดูแลของอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา

ลายมือชื่อ.....

(นางสาวอัญชลี เทียมศรี)

ตำแหน่ง รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565

กรณีมีความเสี่ยงสำคัญ และกำหนดจะดำเนินการปรับปรุงการควบคุมภายในสำหรับความเสี่ยงดังกล่าว ในปีงบประมาณ/ปีปฏิทินถัดไป ให้อธิบายเพิ่มเติมในวรรคสาม ดังนี้

อย่างไรก็ได้ มีความเสี่ยงและได้กำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน ในปีงบประมาณหรือปีปฏิทินถัดไป สรุปได้ดังนี้

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน (9)

1.1 การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานวิจัยและการปรับนโยบายระดับประเทศทำให้เกิดกระบวนการจัดสรรทุนในรูปแบบใหม่ทำให้นักวิจัยรุ่นใหม่ขาดโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัย และโอกาสการได้รับทุนวิจัยที่น้อยลง

ซึ่งปัจจุบันมีจำนวนนักวิจัยที่ไม่มีประวัติการเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (5 ปีข้อนหลัง ปี 2559 – 2563) มีจำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 24.55 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด (ไม่รวมลูกศิษย์ต่อ) 945 คน

- 1.2 รายงานสรุปการเงินในแต่ละรอบ บันทึกค่าใช้จ่ายบางหมวดไม่ถูกต้อง ทำให้จำนวนเงินที่แสดงในรายงานสรุปการเงินในรอบต่อไปมีความคลาดเคลื่อน ไม่ถูกต้องตามไปด้วย ล่งผลให้รายงานสรุปการดำเนินโครงการไม่ถูกต้องตามที่ควรและขาดความน่าเชื่อถือ
- 1.3 ไม่ปรากฏสัญญาจ้างผู้ช่วยทำงานวิจัยให้ทำการตรวจสอบ ซึ่งไม่เป็นไปตามข้อกำหนดในคู่มือ นักวิจัยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- 1.4 การจัดทำคู่มือดำเนินงานโครงการวิจัย/บริการวิชาการแหล่งทุนภายนอก ฉบับปี 2562 ควรมีการปรับปรุงคู่มือการดำเนินงานให้สอดคล้องกับระเบียบมหาวิทยาลัยและแหล่งทุนภายนอก รวมไปถึงการสื่อสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการวิจัย/บริการวิชาการแหล่งทุนภายนอก ให้นักวิจัยที่ได้รับทุนทราบยังไม่ทั่วถึง

## 2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน (10)

- 2.1 จัดระบบการจัดสรรทุน Fundamental Fund โดยกำหนดกรอบให้นักวิจัยรุ่นใหม่มีโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนเพิ่มสูงขึ้น และสร้างระบบ UP Research and Development Mentoring System เพื่อพัฒนา\_nักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีประสบการณ์ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัย ทำให้นักวิจัยรุ่นใหม่มีโอกาสในการเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยสูงขึ้น
- 2.2 หากได้ทำโครงการต่อไป หัวหน้าโครงการวิจัยจะดูแลระบบการเงินและบัญชีโครงการ ให้ครบถ้วนถูกต้อง มีการตรวจสอบการทำงานของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีการตรวจสอบบัญชี และสถานการณ์ทางการเงินของโครงการทุกเดือน นอกจากนั้นหัวหน้าโครงการจะติดตามรายจ่ายแต่ละหมวดของโครงการและเบรี่ยบเทียบกับงบประมาณที่ตั้งไว้อยู่เสมอ และสอบถามทันทีถ้ามีตัวเลขผิดปกติเกิดขึ้น หรือถ้ารายจ่ายมีแนวโน้มว่าจะเกินงบประมาณ
- 2.3 ในโอกาสต่อไป หัวหน้าโครงการวิจัยผู้รับทุนจะศึกษาข้อกำหนดและคู่มือนักวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการวิจัยของแหล่งทุนให้ลึกเขี้ยวัดถี่ถ้วน และปฏิบัติตามข้อกำหนดของแหล่งทุนอย่างเคร่งครัด
- 2.4 กองบริหารงานวิจัยจะดำเนินการทบทวนคู่มือและปรับปรุงการดำเนินงานโครงการวิจัย/บริการวิชาการ และจะเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้นักวิจัยที่ได้รับทุนดำเนินการตามกระบวนการดำเนินงานโครงการวิจัย/บริการวิชาการแหล่งทุนภายนอกของมหาวิทยาลัย ให้ทั่วถึง

**รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภัยใน**  
**(แบบ ปค.4)**

### กองบริหารงานวิจัย

#### รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน

**สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด 30 กันยายน 2565**

(3) องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	(4) ผลการประเมิน/ข้อสรุป
<p><b>1. สภาพแวดล้อมการควบคุม</b></p> <p>สภาพแวดล้อมของการควบคุมเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินงานที่ส่งผลให้มีการนำการควบคุมภายในมาปฏิบัติทั่วทั้งองค์กร ทั้งนี้ผู้กำกับดูแลและฝ่ายบริหารจะต้องสร้างบรรยากาศให้ทุกระดับตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายใน การรักษาคุณค่าของความซื่อตรงและมาตรฐานของความประพฤติ องค์ประกอบนี้เกี่ยวข้องกับการทำหน้าที่รับผิดชอบ การจัดหา พัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีความสามารถ การมีตัวัวดในการประเมินผลและให้แรงจูงใจบุคลากรที่เหมาะสม ทั้งนี้ สภาพแวดล้อมการควบคุมดังกล่าวเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะส่งผลกระทบต่อองค์ประกอบของการควบคุมภายในอีกด้วย ประกอบด้วย 5 หลักการ ดังนี้</p> <p>หลักการที่ 1 องค์กรยึดหลักความซื่อตรงและจริยธรรม</p> <p>หลักการที่ 2 คณะกรรมการแสดงความรับผิดชอบในการกำกับดูแล</p> <p>หลักการที่ 3 ผู้บริหารขององค์กรต้องจัดโครงสร้างองค์กร สายการบังคับบัญชาและการกำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบในการติดตามงานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด</p> <p>หลักการที่ 4 องค์กรต้องแสดงถึงความมุ่งมั่นในการจัดหา พัฒนา และรักษาความสามารถของบุคลากรให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงาน</p>	<p>ผู้บริหารได้สร้างบรรยากาศของการควบคุมให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการควบคุมภายใน โดยมีการทำหน้าที่รับผิดชอบอย่างจริงจัง มีการฝึกอบรมเพื่อให้เกิดทักษะความชำนาญในการปฏิบัติงาน มีการทำหน้าที่ชัดเจน ผู้กำกับดูแล ผู้บริหารและบุคลากร มีส่วนร่วมในการควบคุมภายใน มีการจัดโครงสร้างองค์กร มอบหมายความรับผิดชอบให้บุคลากรปฏิบัติงาน ประจำที่ที่ระบุโดยทั่วไป ผ่านช่องทางการสื่อสาร ที่หน่วยงานจัดทำขึ้น เช่น Website ของหน่วยงาน ,Facebook และอื่นๆ มีการออกคำสั่ง ประกาศ เพื่อร้องรับการปฏิบัติงานตามภารกิจ มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานระหว่างการปฏิบัติงานและประเมินผลการปฏิบัติงานทุก ๆ 6 เดือน และ 12 เดือน</p>

(3) องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	(4) ผลการประเมิน/ข้อสรุป
หลักการที่ 5 องค์กรผลักดันให้ทุกตำแหน่งรับผิดชอบต่อการควบคุมภายในตามหน้าที่ ความรับผิดชอบและตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	
<b>2. การประเมินความเสี่ยง</b>	
การประเมินความเสี่ยงเป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการปฏิสัมพันธ์กับฝ่ายต่างๆ ในกระบวนการ และประเมินความเสี่ยงจากปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก องค์กร ที่มีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร เพื่อหาวิธีจัดการตอบสนองความเสี่ยงที่เหมาะสม ให้ความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ประกอบด้วย 4 หลักการ ดังนี้	มีการประเมินความเสี่ยงโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในแต่ละงาน จัดลำดับความเสี่ยง และกำหนดจำนวนกิจกรรมเรื่องที่จะทำการควบคุมร่วมกันผ่านการประชุมภายในหน่วยงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบความเสี่ยง สร้างการออกแบบการควบคุม การระบบการติดตามการปฏิบัติตามแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยง
หลักการที่ 1 การระบุวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน และเหมาะสม หลักการที่ 2 ระบุความเสี่ยงที่มีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ต่างๆ ขององค์กรและวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อพิจารณาหาวิธีการจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสม หลักการที่ 3 การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริต เพื่อพิจารณาโอกาสที่อาจเกิดการทุจริตในการประเมินความเสี่ยงที่ส่งผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ต่างๆ ขององค์กร หลักการที่ 4 ระบุและประเมินการเปลี่ยนแปลงที่อาจมีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อระบบการควบคุมภายใน	
<b>3. กิจกรรมการควบคุม</b>	
กิจกรรมการควบคุมเป็นการปฏิบัติที่กำหนดตามนโยบายและวิธีปฏิบัติงานในการลดหรือควบคุมความเสี่ยงที่มีผลต่อความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้บริหาร ว่ามีการปฏิบัติตามวิธีการจัดการความเสี่ยงที่กำหนด กิจกรรมการควบคุมควรได้รับการนำไปปฏิบัติทั่วทุกระดับขององค์กรในกระบวนการการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการ	มีการกำหนดกิจกรรมความเสี่ยง และจำนวนกิจกรรมการควบคุมโดยความเห็นชอบของผู้บริหาร มอบให้ผู้รับผิดชอบและทัวหัวงาน ออกแบบการควบคุม โดยหาปัจจัยเสี่ยงและกิจกรรมการควบคุมที่เหมาะสม และมีการติดตามผลการปฏิบัติงาน

(3) องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	(4) ผลการประเมิน/ข้อสรุป
<p>ดำเนินงานต่างๆ รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานประกอบด้วย 3 หลักการ ดังนี้</p> <p>หลักการที่ 1 ระบุและพัฒนาภารกิจกรรมการควบคุมเพื่อลดความเสี่ยงในการบรรลุวัตถุ ประสิทธิภาพอยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p>หลักการที่ 2 องค์กรเลือกและพัฒนาภารกิจกรรมการควบคุมทั่วไปด้านเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสิทธิภาพขององค์กร</p> <p>หลักการที่ 3 การกำหนดนโยบายและวิธีการควบคุม ต้องกำหนดเป็นนโยบายและวิธีการควบคุมประกอบด้วยผลสำเร็จที่คาดหวังและขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติจริง</p>	
<h4>4. สารสนเทศและการสื่อสาร</h4> <p>สารสนเทศเป็นข้อมูลที่จำเป็นในการสื่อสารที่เกี่ยวกับการดำเนินการควบคุมภายในเพื่อสนับสนุนให้บรรลุวัตถุประสิทธิภาพขององค์กร องค์กรต้องมีสารสนเทศที่มีคุณภาพจากแหล่งข้อมูลทั้งภายในและภายนอกองค์กร การสื่อสารภายในจะช่วยให้สร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนของบุคลากรในองค์กร มีความเข้าใจถึงความรับผิดชอบและความสำคัญในการควบคุมภายใน ส่วนการสื่อสารภายนอกจะเป็นช่องทางให้บุคลากรภายนอกได้รับสารสนเทศจากภายนอก และเป็นช่องทางในการสื่อสารสารสนเทศจากภายนอกไปยังบุคลากรภายนอกที่เกี่ยวข้องตามเงื่อนไขและความคาดหวังประกอบด้วย 3 หลักการ ดังนี้</p> <p>หลักการที่ 1 องค์กรจัดทำหรือจัดหาและใช้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องและมีคุณภาพเพื่อสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด</p> <p>หลักการที่ 2 องค์กรมีการสื่อสารภายนอกเกี่ยวกับสารสนเทศ รวมถึงวัตถุประสิทธิภาพและความรับผิดชอบที่มีต่อการควบคุมภายในซึ่งมีความจำเป็นในการสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด</p>	<p>มีการนำภารกิจกรรมความเสี่ยง กิจกรรมการควบคุม และแผนการควบคุม สื่อสารให้ผู้บุคลากรผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ใน การประชุม และเป็นรายลักษณ์อักษร</p> <p>มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงาน สำหรับผู้บริหารและบุคลากร ให้สามารถปฏิบัติงานได้สะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว และตรวจสอบได้ รวมถึงได้มีการกำหนดช่องทางการสื่อสารให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสามารถเสนอข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ในการนำมาพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน</p>

(3) องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	(4) ผลการประเมิน/ข้อสรุป
หลักการที่ 3 ยังคงมีการสื่อสารกับบุคลากรอย่างออก เกี่ยวข้องเรื่องที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติตาม การควบคุมภายในที่กำหนด	
<p><b>5. กิจกรรมการติดตามผล</b></p> <p>กิจกรรมการติดตามผลเป็นการประเมินผล ระหว่างการปฏิบัติงาน การประเมินผลเป็นรายครั้ง หรือเป็นการประเมินผลทั้งสองวิธีร่วมกัน เพื่อให้เกิด ความมั่นใจว่าได้มีการปฏิบัติตามหลักการในแต่ละ องค์ประกอบของการควบคุมภายในทั้ง 5 องค์ประกอบ กรณีที่ผลการประเมินการควบคุมภายในจะก่อให้เกิด ความเสียหายต่องค์กร ให้รายงานต่อผู้บริหาร และผู้กำกับดูแลอย่างทันเวลา ประกอบด้วย 2 หลักการ ดังนี้</p> <p>หลักการที่ 1 การดำเนินการประเมินผลระหว่าง การปฏิบัติงานและหรือการประเมินผลเป็นรายครั้ง ตามที่กำหนด เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าได้มีการ ปฏิบัติตามองค์ประกอบของการควบคุมภายในและ ทำหน้าที่ได้จริง</p> <p>หลักการที่ 2 ประเมินผลและสื่อสารข้อมูลพร้อม หรือจุดอ่อนของการควบคุมภายในอย่างทันเวลาต่อ ผู้บริหารและกำกับดูแล เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ สามารถลั่งการแก้ไขอย่างเหมาะสม</p>	<p>มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานทั้ง ในระหว่างการปฏิบัติงานปกติ โดยผู้บริหารและ หัวหน้างาน และการรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามภารกิจทั้งในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน เพื่อประเมินและปรับปรุงกิจกรรมการควบคุม ให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง</p>

## ผลการประเมินโดยรวม (5)

หน่วยงานได้ดำเนินการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายในครบทั้ง 5 องค์ประกอบ รวมทั้งมีการประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจเป็นประจำทุกปี โดยมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง การจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ทำให้มีกิจกรรมการควบคุมที่เพียงพอทั้ง 5 องค์ประกอบ

สำหรับการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน ผู้บริหารได้คำนึงถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานโดยการยึดถือตาม ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด และสร้างการมีส่วนร่วม สร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และให้ประธานักถึงบทลงโทษทางวินัยที่จะได้รับ เพื่อระมัดระวังในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ลายมือชื่อ .....

(นางสาวอัญชลี เทียมศรี)

ตำแหน่ง รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานวิชาชีพ

วันที่ 30 กันยายน 2565

**กองบริหารงานวิจัย รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน สำหรับระยะเวลาการดำเนินงานสิ้นสุด 30 กันยายน 2565**

(3) การกิจกรรมแผนการดำเนินการ หรือการกิจกรรมที่สำคัญ/วัตถุประสงค์	(4) ความเสี่ยง	(5) การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	(6) การประเมินผล การควบคุมภายใน	(7) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	(8) การปรับปรุง การควบคุมภายใน	(9) หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ/กำหนดเวลา
การดำเนินงานสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยตามการกิจด้านการวิจัย	การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานวิจัยและการปรับนโยบายระดับประเทศทำให้เกิดกระบวนการจัดสรรทุนในรูปแบบใหม่ทำให้นักวิจัยรุ่นใหม่ขาดโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนเพิ่มสูงขึ้น	- จัดระบบการจัดสรุบทุน Fundamental Fund โดยกำหนดกรอบให้นักวิจัยรุ่นใหม่มีโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนเพิ่มสูงขึ้น - สร้างระบบ UP Research and Development Mentoring System เพื่อพัฒนา_nักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีประสบการณ์เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยทำให้นักวิจัยรุ่นใหม่มีโอกาสในการเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (5 ปีอ่อนหลัง ปี 2559 - 2563) มีจำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 24.55 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด (ไม่รวมลาร์ดิเกอร์ตอ) 945 คน	- ได้ดำเนินการเบิกกรอกการรับทุนวิจัย Fundamental Fundประจำปีงบประมาณ 2566 แล้ว ประจำวันที่ 7 กันยายน 2565 จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ 33 คน ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งหมด 33 โครงการ - จัดกิจกรรมเรียนรู้จากเพื่อสืบสาน RDM The Series Season 3 (RDM The Series Season 3) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยได้เรียนรู้เทคนิคการเขียนโครงการอย่างไรให้ได้รับทุนสนับสนุน การวิจัยโดยมีวิทยากรจากอาจารย์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความสำเร็จด้านการเขียนขอเสนอโครงการ แล้วได้ทุนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้รวมกับนักวิจัยรุ่นใหม่	จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่คงที่เนื่องจากปัจจัยการรับเข้า การลาออกจากลับจากลาร์ดิเกอร์ตอของอาจารย์ซึ่งส่วนใหญ่เป็นกลุ่มนักวิจัยรุ่นใหม่ ซึ่งบางปีอาจมีนักวิจัยใหม่เพิ่มสูงขึ้นตามการรับเข้าและการกลับจากลาร์ดิเกอร์ตอ	กำหนดรูปแบบการสนับสนุนส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับการจัดสรรทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ	กองบริหารงานวิจัย

ลายมือชื่อ ..... 

(นางสาวอัญชลี เทียมคีรี)

ตำแหน่ง รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565

## **រាជធានីភ្នំពេញ**



## คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๔๘๕๙ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภัยในของกองบังคับการบริหารงานวิจัย

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภัยในของกองบังคับการบริหารงานวิจัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ มาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สังกัด และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยาและช่วยกำกับดูแล การปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภัยในของกองบังคับการบริหารงานวิจัย ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการกองบังคับการบริหารงานวิจัย	ประธานกรรมการ
๒. หัวหน้างานบริหารทุนวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๓. หัวหน้างานสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	กรรมการ
๔. หัวหน้างานมาตรฐานการวิจัยและสารสนเทศ	กรรมการ
๕. หัวหน้างานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาววรรธน์ มัยหมาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวฐิติรัตน์ ทองคำเปลว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### หน้าที่

๑. กำกับดูแล และดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภัยในของกองบังคับการบริหารงานวิจัยให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภัยในของมหาวิทยาลัยและหลักเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โดยระบุความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อเป้าหมายในการดำเนินงาน ให้สอดคล้องตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของกองบังคับการบริหารงานวิจัย และมหาวิทยาลัย

๓. ประเมิน...

๓. ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง จัดลำดับความเสี่ยง และกำหนดมาตรการที่เหมาะสมในการจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ

๔. จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภัยในของกองบังบริหารงานวิจัย และดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง

๕. ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภัยในของกองบังบริหารงานวิจัย

๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภัยในของกองบังบริหารงานวิจัยต่อผู้บริหารและมหาวิทยาลัย

๗. พิจารณาทบทวนแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภัยใน แล้วนำผลการประเมินไปปรับปรุงแนวทางแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภัยในและวิเคราะห์ความเสี่ยงนำไปต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมอ นาเออย)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

**แบบประเมินประสิทธิผลของระบบควบคุมภัยใน**  
**5 องค์ประกอบ 17 หลักการ**

## **แบบประเมินประสิทธิผลของระบบควบคุมภายใน 5 องค์ประกอบ 17 หลักการ**

แบบประเมินประสิทธิผลของระบบควบคุมภายใน 5 องค์ประกอบ 17 หลักการ เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารการควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายใน เพื่อช่วยให้ผู้บริหารและผู้ประเมินพิจารณาตัดสินใจว่า ระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานได้รับการออกแบบอย่างเหมาะสมและเพียงพอ หรือไม่ ควรปรับปรุงแก้ไขในจุดใด อย่างไร

แบบประเมินฯ นี้แยกเป็น 5 องค์ประกอบ 17 หลักการ ของการควบคุมภายใน ในแต่ละองค์ประกอบ ประกอบด้วยข้อความภายใต้หัวข้อหลักๆ และหัวข้อย่อยที่เกี่ยวเนื่องกับหัวข้อหลัก ข้อคิดเห็น หรือคำอธิบายจะไม่เป็นลักษณะ “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” แต่จะสรุปรวมว่าหน่วยงานให้ความสำคัญหรือปฏิบัติอย่างไรในเรื่องนั้นๆ ซึ่งจะช่วยให้ได้ข้อสรุปเกี่ยวกับการควบคุมภายในของแต่ละองค์ประกอบ ของการควบคุมภายใน ส่วนตอนท้ายของแต่ละองค์ประกอบการควบคุมภายใน ใช้สำหรับบันทึกผลการประเมินโดยทั่วไป ระบุวิธีการที่ควรปฏิบัติหรือควรพิจารณาองค์ประกอบนั้นๆ และสรุปผลการประเมินการควบคุมภายในโดยรวม พร้อมทั้งแบบเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

แบบประเมินประสิทธิผลของระบบควบคุมภายใน 5 องค์ประกอบ 17 หลักการ  
องค์ประกอบที่ 1 สภาพแวดล้อมของการควบคุม

สภาพแวดล้อมของการควบคุมเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินงานที่ส่งผลให้มีการนำ  
การควบคุมภายในมาปฏิบัติทั่วทั้งองค์กร ทั้งนี้ผู้กำกับดูแลและฝ่ายบริหารจะต้องสร้างบรรยากาศ  
ให้ทุกระดับตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายใน การรักษาคุณค่าของความซื่อตรง  
และมาตรฐานของความประพฤติ องค์ประกอบนี้เกี่ยวข้องกับการกำหนดมาตรฐานของโครงสร้าง  
องค์กร การกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ การจัดหา พัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีความสามารถ  
การมีตัววัดในการประเมินผลและให้แรงจูงใจบุคลากรที่เหมาะสม ทั้งนี้ สภาพแวดล้อมของการควบคุม<sup>ดังกล่าวเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะส่งผลกระทบต่อองค์ประกอบของการควบคุมภายในอี่น ๆ ประกอบด้วย</sup>  
5 หลักการ ดังนี้

หลักการที่ 1 องค์กรยึดหลักความซื่อตรงและจริยธรรม

หลักการที่ 2 คณะกรรมการแสดงความรับผิดชอบในการกำกับดูแล

หลักการที่ 3 ผู้บริหารขององค์กรต้องจัดโครงสร้างขององค์กร สายการบังคับบัญชาและการ  
กำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบในการติดตามงานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

หลักการที่ 4 องค์กรต้องแสดงถึงความมุ่งมั่นในการจัดหา พัฒนา และรักษาความสามารถ  
ของบุคลากรให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงาน

หลักการที่ 5 องค์กรผลักดันให้ทุกตำแหน่งรับผิดชอบต่อการควบคุมภายในตามหน้าที่  
ความรับผิดชอบและตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/URL
<b>1.1 ปรัชญาและรูปแบบการทำงานของผู้บริหาร</b>			
■ มีทัศนคติที่ดีและสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ภายในองค์กร รวมทั้งการติดตามผลการตรวจสอบและการประเมินผล ทั้งจากการตรวจสอบภายในและการตรวจสอบภายนอก	✓		<ul style="list-style-type: none"><li>■ มีการจัดโครงสร้างขององค์กร การแบ่งความรับผิดชอบ <a href="http://www.dra.up.ac.th/updra/structure">http://www.dra.up.ac.th/updra/structure</a></li><li>■ มีการรายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ ของหน่วยตรวจสอบภายใน</li></ul>

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/URL
■ มีทัศนคติที่เหมาะสมต่อการรายงานทางการเงินบประมาณ และการดำเนินงาน	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงินและรายงานผลการดำเนินงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด <a href="http://www.dra.up.ac.th/updra/measure">http://www.dra.up.ac.th/updra/measure</a></li> <li>■ มีการนำเสนอต่อที่ประชุมภายในหน่วยงานเป็นประจำทุกๆเดือนเกี่ยวกับรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของกองบริหารงานวิชาชีพ</li> </ul>
■ มีทัศนคติและการปฏิบัติที่เหมาะสมต่อการกระจายอำนาจ	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการมอบหมายภารกิจการปฏิบัติตาม <a href="http://www.dra.up.ac.th/updra/personal">http://www.dra.up.ac.th/updra/personal</a></li> <li>■ มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติตาม <a href="http://www.dra.up.ac.th/updra/service">http://www.dra.up.ac.th/updra/service</a></li> </ul>
■ มีทัศนคติที่เหมาะสมในการจัดการความเสี่ยงจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องอย่างรอบคอบ และการพิจารณาวิธีการลดหรือป้องกันความเสี่ยง	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการประเมินความเสี่ยงและบริหารความเสี่ยงอย่างเหมาะสม รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน <a href="http://www.dra.up.ac.th/updra/measure">http://www.dra.up.ac.th/updra/measure</a></li> </ul>
■ มีความมุ่งมั่นที่จะใช้การบริหารแบบมุ่งผลลัพธ์ของงาน (Performance – Based Management)	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการตั้งเป้าหมายและติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง คือ รายงานความก้าวหน้าตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) และรายงานความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</li> </ul>

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/URL
			<a href="http://www.dra.up.ac.th/updra/measure">http://www.dra.up.ac.th/updra/measure</a>
<b>1.2 ความซื่อสัตย์และจริยธรรม</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีข้อกำหนดด้านจริยธรรมและบทลงโทษเป็นลายลักษณ์อักษร และเวียนให้พนักงานทุกคนลงนามรับทราบเป็นครั้งคราว</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ กองบริหารงานวิจัยมีการประกาศเจตจำนงสุจริตใน การบริหารงานและปฏิบัติ หน้าที่ในการหน้าที่ และ ความรับผิดชอบตามที่ได้รับ มอบหมาย ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และนโยบายไม่รับ ของขวัญ (No Gift Policy) โดยให้บุคลากรทุกคนร่วมกัน สร้างวัฒนธรรมให้เกิดขึ้นใน องค์กรเพื่อยึดถือเป็นแนว ปฏิบัติอย่างเคร่งครัดโดยทั่วไป <a href="http://www.dra.up.ac.th/updra/nogiftpolicy">http://www.dra.up.ac.th/updra/nogiftpolicy</a></li> <li>■ มีการเรียนแจ้งข้อบังคับ ว่า ด้วย วินัย การรักษาวินัย และ การดำเนินการทางวินัย ของ พนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564 ให้บุคลากรทุกคน รับทราบ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ พนักงานทราบและเข้าใจลักษณะของพฤติกรรมที่ยอมรับและ ไม่ยอมรับและบทลงโทษตามข้อกำหนดด้านจริยธรรม และ แนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง</li> <li>■ ฝ่ายบริหารส่งเสริมและสนับสนุนวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้น ความสำคัญของความซื่อสัตย์และจริยธรรม</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการประเมินผลการ ดำเนินงาน โดยยึดผลงานเป็น หลัก</li> <li>■ ในกรณีที่มีปัญหาในการ ปฏิบัติงาน จะทำการ ปรึกษาหารือหรือแก้ไขปัญหา ทันที</li> </ul>

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/URL
■ ฝ่ายบริหารมีการดำเนินการตามครรภ์กรณีเมื่อไม่มีการปฏิบัติตามนโยบาย วิธีปฏิบัติ หรือระเบียบปฏิบัติ	✓		■ มีการดำเนินการแจ้งให้ทราบ เกี่ยวกับทิศทางและนโยบายของหน่วยงาน รวมถึงตามครรภ์กรณีเมื่อไม่มีการปฏิบัติตามนโยบาย วิธีปฏิบัติ หรือระเบียบปฏิบัติ
■ ฝ่ายบริหารกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่เป็นไปได้ และไม่สร้างความกดดันให้แก่พนักงานในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่เป็นไปได้	✓		■ มีการกำหนดแผนกลยุทธ์การพัฒนาหน่วยงาน กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จโดยกำหนดผู้ดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
■ ฝ่ายบริหารกำหนดสิ่งจูงใจที่ยุติธรรมและจำเป็นเพื่อให้มั่นใจว่า พนักงานจะมีความซื่อสัตย์และถือปฏิบัติตามจริยธรรม	✓		■ มีการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
■ ฝ่ายบริหารดำเนินการโดยเร่งด่วนเมื่อมีสัญญาณแจ้งว่าอาจมีปัญหาระบบความซื่อสัตย์และจริยธรรมของพนักงานเกิดขึ้น	✓		■ ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติงานจะทำการปรึกษาหารือหรือแก้ปัญหาทันที ■ มีการตรวจสอบควบคุมโดยหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย มีการนำรายงานผลการตรวจสอบภายในมาพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงาน

### 1.3 ความรู้ ทักษะและความสามารถของบุคลากร

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/URL
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการกำหนดระดับความรู้ทักษะและความสามารถ</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการดำเนินการคัดเลือกบุคลากร ซึ่งมีวิธีการขั้นตอน การคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการกำหนดความรู้ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ตามตำแหน่งที่รับสมัคร</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการจัดทำเอกสารคำบรรยายคุณลักษณะงานของแต่ละตำแหน่งและเป็นปัจจุบัน</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการกำหนดภาระงานหลักของแต่ละงาน</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการระบุและแจ้งให้พนักงานทราบเกี่ยวกับความรู้ทักษะ และความสามารถที่ต้องการสำหรับการปฏิบัติงาน</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการกำหนดความรู้ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ตามตำแหน่งที่รับสมัคร</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีแผนการฝึกอบรมตามความต้องการของพนักงานทั้งหมดอย่างเหมาะสม</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการจัดอบรมต่าง ๆ ตามความต้องการของบุคลากรภายในหน่วยงาน เช่น           <ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคนิคการจัดรูปแบบเล่มรายงาน/โครงการด้วย Word ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Microsoft Teams ในวันที่ 25 มีนาคม 2565</li> <li>- การใช้งาน Microsoft Power Apps ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากระบบ Microsoft Teams Meetings 27 กรกฎาคม 2565 เป็นต้น</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ การประเมินผลการปฏิบัติงานพิจารณาจากการประเมินปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของงาน และมีการระบุอย่างชัดเจนในส่วนพนักงานมีผลการปฏิบัติงานดีและส่วนที่ต้องมีการปรับปรุง</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการประเมินผลการดำเนินงาน โดยยึดผลงานเป็นหลัก</li> </ul>

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/URL
<b>1.4 โครงสร้างองค์กร</b>			
■ มีการจัดโครงสร้างและสายงานการบังคับบัญชาที่ชัดเจนและเหมาะสมกับขนาดและลักษณะการทำงาน	✓		■ มีการจัดโครงสร้างองค์กรโดย แต่งตั้งหัวหน้างานและทำงานตามสายบังคับบัญชา
■ มีการประเมินผลโครงสร้างเป็นครั้งคราวและปรับเปลี่ยนที่จำเป็นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง	✓		■ โครงสร้างองค์กร <a href="http://www.dra.up.ac.th/updra/organizationalstructure">http://www.dra.up.ac.th/updra/organizationalstructure</a>
■ มีการแสดงแผนภูมิการจัดองค์กรที่ถูกต้องและทันสมัยให้พนักงานทุกคนทราบ	✓		■ มีแผนภูมิโครงสร้างองค์กร และข้อมูลบุคลากร <a href="http://www.dra.up.ac.th/updra/personal">http://www.dra.up.ac.th/updra/personal</a>
<b>1.5 การมอบอำนาจและหน้าที่ความรับผิดชอบ</b>			
■ มีการมอบหมายอำนาจและหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับบุคคลที่เหมาะสมและเป็นไปอย่างถูกต้องและมีการแจ้งให้พนักงานทุกคนทราบ	✓		■ มีการมอบหมายงานตามความสามารถและทุกคนได้รับรู้ และติดตามผลการปฏิบัติงานจากการปฏิบัติจริง
■ ผู้บริหารมีวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการติดตามผลการดำเนินงานที่มีมอบหมาย	✓		■ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการรายงานผลการดำเนินงานในการประชุมกองบบริหารงานวิจัย เป็นประจำสม่ำเสมอ
<b>1.6 นโยบายบริหารด้านบุคลากร</b>			
■ มีการกำหนดมาตรฐานหรือข้อกำหนดในการวิจารณ์บุคลากรที่เหมาะสม โดยเน้นถึงการศึกษาประสบการณ์ ความเชื่อสัมพันธ์ และมีจริยธรรม	✓		■ มีการคัดเลือกบุคลากรแบบมีส่วนร่วม ทั้งหัวหน้างาน ผู้บริหาร
■ มีการจัดปฐมนิเทศให้กับพนักงานใหม่และจัดฝึกอบรมพนักงานทุกคนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	✓		■ มีการปฐมนิเทศและมีการจัดอบรมให้บุคลากรภายใน

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เรียกว่าช่อง/URL
			หน่วยงานเป็นประจำ การปฐมนิเทศบุคลากร มหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 30 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2565 ณ ไชยนาถ รีเวอร์ไซด์ จังหวัดเชียงราย <a href="https://personnel.up.ac.th/Gallery.aspx?itemID=34684">https://personnel.up.ac.th/Gallery.aspx?itemID=34684</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ การเลื่อนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนและการโยกย้ายขึ้นอยู่กับการประเมินผลการปฏิบัติงาน</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือน</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานโดยพิจารณาร่วมถึงความซื่อสัตย์และจริยธรรม</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน <a href="http://smarthr.up.ac.th/smart/main/defaultpage/default.aspx">http://smarthr.up.ac.th/smart/main/defaultpage/default.aspx</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการลงโทษทางวินัยและแก้ไขบัญหา เมื่อมีการไม่ปฏิบัติตามนโยบายหรือข้อกำหนดด้านจริยธรรม</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ในการนี้มีบัญหาในการปฏิบัติงานจะทำการปรึกษาหารือหรือแก้ไขบัญหาทันที และดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วย วินัย การรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัยของพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564</li> </ul>
<b>1.7 กลไกการติดตามการตรวจสอบการปฏิบัติงาน</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีคณะกรรมการตรวจสอบหรือคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ และมีการกำกับดูแล การปฏิบัติงาน</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผลการปฏิบัติงานของกองบริหารงานวิจัย เพื่อ</li> </ul>

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/URL
ภายในองค์กรให้เป็นไปตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนดอย่างดีต่อเนื่องและสม่ำเสมอ			ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงาน คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ 3476/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัย สังกัด กองบริหารงานกิจจย.
■ มีผู้ตรวจสอบภายในและมีการรายงานผลการตรวจสอบภายในต่อหัวหน้าส่วนราชการ	✓		■ หน่วยตรวจสอบภายในมีการรายงานผลการตรวจสอบเป็นประจำและต่อเนื่อง
<p style="text-align: center;"><b>สรุปผลการประเมินการควบคุมภายใน มีสภาพแวดล้อมการควบคุมภายในที่ดี</b></p> <p style="text-align: center;">ชื่อผู้ประเมิน ..... </p> <p style="text-align: center;">(นางสาวอัญชลี เทียมศิริ)</p> <p style="text-align: center;">ตำแหน่ง รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย</p> <p style="text-align: center;">วันที่ 30 กันยายน 2565</p>			

## องค์ประกอบที่ 2 การประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยงเป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการปฏิสัมพันธ์กับฝ่ายต่างๆ ในกระบวนการ และประเมินความเสี่ยงจากปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกขององค์กร ที่มีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ ขององค์กรเพื่อหาวิธีจัดการตอบสนองความเสี่ยงที่เหมาะสมให้ความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ประกอบด้วย 4 หลักการ ดังนี้

**หลักการที่ 6 การระบุวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและเหมาะสม**

**หลักการที่ 7 ระบุความเสี่ยงที่มีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ต่างๆ ขององค์กรและวิเคราะห์ ความเสี่ยงเพื่อพิจารณาหาวิธีการจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสม**

**หลักการที่ 8 การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริต เพื่อพิจารณาโอกาสที่อาจเกิด การทุจริตในการประเมินความเสี่ยงที่ส่งผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ต่างๆ ขององค์กร**

**หลักการที่ 9 ระบุและประเมินการเปลี่ยนแปลงที่อาจมีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อระบบ การควบคุมภายใน**

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/URL
<b>2.1 วัตถุประสงค์ระดับหน่วยรับตรวจ</b>			
■ มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานของ หน่วยงานอย่างชัดเจนและวัดผลได้	✓		■ กำหนดแผนบริหารความเสี่ยง ของหน่วยงาน และกำหนด เป้าหมายของแผน และ ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน
■ มีการเผยแพร่และซึ่งแจ้งให้บุคลากร ทุกระดับทราบและเข้าใจ ตรงกัน	✓		■ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง โดยการมี ส่วนร่วมในการจัดทำแผน บริหารความเสี่ยงและแจ้งให้ บุคลากรทุกคนในหน่วยงาน ทราบในการประชุมของ หน่วยงาน
<b>2.2 วัตถุประสงค์ระดับกิจกรรม</b>			
■ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานในระดับ กิจกรรมและวัตถุประสงค์นี้ สมดคล่องและสนับสนุน วัตถุประสงค์ระดับหน่วยงาน	✓		■ มีการกำหนดเป้าหมายของแผน บริหารความเสี่ยง และแยก ประเด็นความเสี่ยงในความ

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/URL
			เลี้ยงที่เกี่ยวข้องกับงานภายใน กำหนดผู้รับผิดชอบ และแจ้งให้ บุคลากรหน่วยงานดำเนินการ เพื่อบริหารความเสี่ยงให้อยู่ใน ระดับที่ยอมรับได้
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ วัตถุประสงค์ระดับกิจกรรมชัดเจนปฏิบัติได้และวัดผลได้</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามแบบฟอร์มแผน บริหารความเสี่ยงของ มหาวิทยาลัยและมีการรายงาน ผลการดำเนินงานทุก 6 เดือน และ 12 เดือน</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดและให้ การยอมรับ</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยง โดยการ ประชุมภายในหน่วยงานในการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน บริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน</li> </ul>
<b>2.3 การระบุปัจจัยเสี่ยง</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ผู้บริหารทุกระดับมีส่วนร่วมในการระบุและประเมิน ความเสี่ยง</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ กระบวนการจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยง <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการ</li> <li>- สร้างการมีส่วนร่วมของ บุคลากร โดยจัดประชุม บุคลากรในหน่วยงานในการ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง</li> <li>- เสนอแผนฯ ให้ผู้บริหารให้ ความคิดเห็นและให้ความ เห็นชอบ</li> <li>- ติดตาม รายงานผลการ ดำเนินงาน รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน</li> </ul> </li> </ul>

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/URL
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการระบุและประเมินความเสี่ยง ที่อาจเกิดขึ้นจากปัจจัยภายในและภายนอก เช่น การปรับลดบุคลากร การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ การเกิดภัยธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองเศรษฐกิจและสังคม เป็นต้น</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ แผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานได้มีการระบุและประเมินความเสี่ยง ที่อาจเกิดขึ้นจากปัจจัยภายในและภายนอกตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมกำหนดวิธีการควบคุมและบริหารความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
<h4>2.4 การวิเคราะห์ความเสี่ยง</h4> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความสำคัญของความเสี่ยง</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยและจัดลำดับความเสี่ยง และกำหนดกิจกรรมการควบคุมแบบมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการวิเคราะห์และประเมินระดับความสำคัญหรือผลกระทบของความเสี่ยงและความถี่ที่จะเกิดหรือโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ แผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานได้มีการวิเคราะห์และประเมินระดับความสำคัญหรือผลกระทบของความเสี่ยงและความถี่ที่จะเกิดหรือโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมกำหนดวิธีการควบคุมและบริหารความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/URL
<b>2.5 การกำหนดวิธีการควบคุมเพื่อป้องกันความเสี่ยง</b>			
▪ มีการวิเคราะห์สาเหตุของความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นและกำหนดวิธีการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยง	✓		▪ แผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานได้มีการวิเคราะห์สาเหตุของความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นและกำหนดวิธีการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยง ตามแบบพอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด
▪ มีการพิจารณาความคุ้มค่าของตนทุนที่จะเกิดขึ้นจากการกำหนดวิธีการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยง	✓		▪ แผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานได้มีการพิจารณาความคุ้มค่าของตนทุนที่จะเกิดขึ้นจากการกำหนดวิธีการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยง ตามความเหมาะสม
▪ มีการแจ้งให้บุคลากรทุกคนทราบเรียกวันบวชีการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยง	✓		▪ บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยการประชุมภายในหน่วยงานในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน รวมถึงเมื่อแผนได้รับการอนุมัติแล้ว
▪ มีการติดตามผลการปฏิบัติตามวิธีการควบคุมที่กำหนดเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยง	✓		▪ มีการติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน
▪ มีการวิเคราะห์สาเหตุของความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นและกำหนดวิธีการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยง	✓		▪ มีการวิเคราะห์สาเหตุของความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นและกำหนดวิธีการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยง

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/URL
			ลดความเสี่ยง ตามความ เหมาะสม

สรุปผลการประเมินการควบคุมภัยใน  
มีการประเมินความเสี่ยงที่เหมาะสม

ชื่อผู้ประเมิน ..... 

(นางสาวอัญชลี เทียมศรี)

ตำแหน่ง รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย

วันที่ 30 กันยายน 2565

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมควบคุม

กิจกรรมการควบคุมเป็นการปฏิบัติที่กำหนดตามนโยบายและวิธีปฏิบัติงานในการลดหรือควบคุมความเสี่ยงที่มีผลต่อความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความมั่นใจต่อฝ่ายบริหารว่ามีการปฏิบัติตามวิธีการจัดการความเสี่ยงที่กำหนด กิจกรรมการควบคุมควรได้รับการนำไปปฏิบัติทั่วทุกระดับขององค์กรในกระบวนการปรับตัว ขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานประกอบด้วย 3 หลักการ ดังนี้

**หลักการที่ 10 ระบุและพัฒนาภารกิจกรรมการควบคุม เพื่อลดความเสี่ยงในการบรรลุวัตถุประสงค์ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้**

**หลักการที่ 11 องค์กรเลือกและพัฒนาภารกิจกรรมการควบคุมทั่วไปด้านเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร**

**หลักการที่ 12 การกำหนดนโยบายและวิธีการควบคุม ต้องกำหนดเป็นนโยบายและวิธีการควบคุม ประกอบด้วยผลสำเร็จที่คาดหวังและขั้นตอนการปรับตัว เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติจริง**

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/URL
■ กิจกรรมการควบคุมได้กำหนดขึ้นตามวัตถุประสงค์และผลการประเมินความเสี่ยง	✓		■ มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานของกิจกรรมการควบคุม และสามารถวัดผลได้
■ บุคลากรทุกคนทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการควบคุม	✓		■ มีการเผยแพร่และชี้แจงให้บุคลากรในหน่วยงานทราบและเข้าใจในกิจกรรมการควบคุม เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
■ มีการกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่และวงเงินอนุมัติของผู้บริหารแต่ละระดับไว้อย่างชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร	✓		■ มีคำสั่งในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เช่นการมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานปฏิบัติการแทนอธิการบดี
■ มีมาตรการป้องกันและดูแลรักษาทรัพย์สินอย่างรัดกุมและเพียงพอ	✓		■ มีหน่วยงานเพื่อตรวจสอบและควบคุมภายใต้มาตรฐานเพื่อเข้าตรวจสอบ

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/URL
			การดำเนินงานให้เป็นไปตาม ขั้นตอน และมีการนำข้อมูลพบ/ ข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการ ปฏิบัติงาน
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการแบ่งแยกหน้าที่การปฏิบัติงานที่สำคัญหรืองานที่เลี่ยง ต่อความเสียหายดังเด่นๆ จนจบ เช่น การอนุมัติ การบันทึก บัญชี และการดูแลรักษาทรัพย์สิน</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ ชัดเจนและสามารถตรวจสอบ ได้</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีข้อกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรและบทลงโทษกรณีผิดเงื่อนไข<sup>เพิ่มเติม</sup> ในการมีผลประโยชน์ทับซ้อนโดยอาศัยอำนาจหน้าที่</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีประกาศมหาวิทยาลัยพะเยาที่ สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การจัดซื้อ<sup>เพิ่มเติม</sup> จัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีมาตรการติดตามและตรวจสอบให้การดำเนินงานของ องค์กรเป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะกรรมการตุรี</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการรายงานผลการดำเนินงาน ต่อมหาวิทยาลัย รวมถึงการ ตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบ ภายใน และรายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะต่อ มหาวิทยาลัย</li> </ul>
<p><b>สรุปผลการประเมินการควบคุมภายใน</b> มีกิจกรรมควบคุมที่เหมาะสม</p> <p style="text-align: right;"> ชื่อผู้ประเมิน ..... (นางสาวอัญชลี เทียมศรี) ตำแหน่ง รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย วันที่ 30 กันยายน 2565</p>			

#### องค์ประกอบที่ 4 สารสนเทศและการสื่อสาร

สารสนเทศเป็นข้อมูลที่จำเป็นในการสื่อสารที่เกี่ยวกับการดำเนินการควบคุมภายใน เพื่อสนับสนุนให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร องค์กรต้องมีสารสนเทศที่มีคุณภาพจากแหล่งข้อมูลทั้งภายในและภายนอกองค์กร การสื่อสารภายในจะช่วยให้สร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนของบุคลากร ในองค์กรมีความเข้าใจถึงความรับผิดชอบและความสำคัญในการควบคุมภายใน ส่วนการสื่อสารภายนอก จะเป็นช่องทางให้บุคลากรภายในได้รับสารสนเทศจากภายนอก และเป็นช่องทางในการสื่อสารสารสนเทศจากภายนอกไปยังบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องตามเงื่อนไขและความคาดหวัง ประกอบด้วย 3 หลักการ ดังนี้

**หลักการที่ 13 องค์กรจัดทำหรือจัดหาและใช้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องและมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด**

**หลักการที่ 14 องค์กรมีการสื่อสารภายในเกี่ยวกับสารสนเทศ รวมถึงวัตถุประสงค์ และความรับผิดชอบที่มีต่อการควบคุมภายในซึ่งมีความจำเป็นในการสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด**

**หลักการที่ 15 องค์กรมีการสื่อสารกับบุคคลภายนอกเกี่ยวกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด .**

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/URL
■ มีระบบสารสนเทศและสายการรายงานสำหรับการบริหาร และติดสินใจของผู้บริหาร	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีระบบสนับสนุนการบริหาร และตัดสินใจของผู้บริหาร ซึ่งประกอบไปด้วย           <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบสารสนเทศการบริหาร (ระบบ UPRM) <a href="http://wwwmms.up.ac.th/research/login">http://wwwmms.up.ac.th/research/login</a></li> <li>- ระบบสารสนเทศด้านสารบรรณ (ระบบ UP-DMS) <a href="http://doga.up.ac.th/sig/data/">http://doga.up.ac.th/sig/data/</a></li> <li>- ระบบบริหารจัดการแผนและงบประมาณ (ระบบ E-Budget)</li> </ul> </li> </ul>

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/URL
			<a href="https://budget.up.ac.th/Login.aspx?ReturnUrl=%2f">https://budget.up.ac.th/Login.aspx?ReturnUrl=%2f</a> เป็นต้น
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการจัดทำและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการเงิน และการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและมติคณะกรรมการ รัฐมนตรีไว้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการนำระบบสารสนเทศด้าน การบริหารจัดการแผนและงบประมาณมาใช้ในการ ดำเนินงานที่สามารถรายงานผล และตรวจสอบได้</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการจัดเก็บข้อมูล/เอกสารประกอบการจ่ายเงินและการ บันทึกบัญชีไว้ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นหมวดหมู่</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการนำระบบสารสนเทศ AX และระบบสารสนเทศการ บริหารพัสดุคงคลัง (IMS) มาใช้ ในการดำเนินงานที่สามารถ รายงานผล และตรวจสอบได้</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการรายงานข้อมูลที่จำเป็นทั้งจากภายในและภายนอกให้ ผู้บริหารทุกระดับ</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ หน่วยงานมีการรายงานผลการ ดำเนินงานทั้งผ่านระบบสนับสนุน และรายงานในรูปแบบเอกสาร ในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีระบบการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกอย่าง เพียงพอ เชื่อถือได้และทันกับ</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีระบบสื่อสารทั้งภายในและภายนอก ผ่าน ระบบ UP-DMS เน็ตเวิร์กของหน่วยงาน Facebook หรือช่องทางอื่น เช่น โทรศัพท์ กล่องรับความคิดเห็น ฯลฯ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการสื่อสารอย่างชัดเจนให้พนักงานทุกคนทราบและเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเกี่ยวกับการควบคุมภายใน บัญชาและ จัดการของกระบวนการควบคุมภายในที่เกิดขึ้น และแนวทาง การแก้ไข</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการสื่อสารให้บุคลากรใน หน่วยงานทราบและเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเกี่ยวกับ การควบคุมภายใน บัญชาและ จัดการของกระบวนการควบคุมภายใน</li> </ul>

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/URL
			ที่เกิดขึ้น โดยการประชุมภายใน ของหน่วยงาน
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีกลไกหรือช่องทางให้พนักงานสามารถเสนอข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานขององค์กร</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีกลไกหรือช่องทางให้พนักงาน สามารถเสนอข้อคิดเห็น ผ่าน ช่องทางการสื่อสารที่หน่วยงาน สร้างขึ้น เช่น โทรศัพท์ กล่องรับ ความคิดเห็น หรือช่องทาง อิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการรับฟังและพิจารณาข้อร้องเรียนจากผู้มีส่วนได้เสีย ภายนอก อาทิ นิติบุคคล ชุมชน และประชาชน</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ การรับข้อร้องเรียน หรือ ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ ทั้งภายในและภายนอก ผ่าน ช่องทางที่หน่วยงานจัดทำขึ้น เช่น Facebook หรือช่องทางอื่น เพื่อนำข้อเสนอแนะต่างๆ มาพิจารณาปรับปรุงการ ปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น</li> </ul>

**สรุปผลการประเมินการควบคุมภายใน  
มีสารสนเทศและการสื่อสารที่ดี**

ชื่อผู้ประเมิน ..... 

(นางสาวอัญชลี เทียมศรี)

ตำแหน่ง รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย

วันที่ 30 กันยายน 2565

## องค์ประกอบที่ 5 กิจกรรมการติดตามผล

กิจกรรมการติดตามผลเป็นการประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงาน การประเมินผลเป็นรายครั้ง หรือเป็นการประเมินผลทั้งสองวิธีร่วมกัน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าได้มีการปฏิบัติตามหลักการในแต่ละ องค์ประกอบของการควบคุมภัยในทั้ง 5 องค์ประกอบ กรณีที่ผลการประเมินการควบคุมภัยใน จำกัดให้เกิดความเสียหายต่อองค์กร ให้รายงานต่อฝ่ายบริหาร และผู้กำกับดูแลอย่างทันเวลา ประกอบด้วย 2 หลักการ ดังนี้

หลักการที่ 16 การดำเนินการประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงานและหรือการประเมินผล เป็นรายครั้งตามที่กำหนด เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าได้มีการปฏิบัติตามองค์ประกอบของการควบคุมภัยในและทำหน้าที่ได้จริง

หลักการที่ 17 ประเมินผลและสื่อสารข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนของการควบคุมภัยใน อย่างทันเวลาต่อฝ่ายบริหารและกำกับดูแล เพื่อให้ผู้รับผิดชอบสามารถลั่งการแก้ไขอย่างเหมาะสม

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/URL
■ มีการเปรียบเทียบแผนและผลการดำเนินงานและรายงานให้ผู้กำกับดูแลทราบเป็นรายลักษณ์อักษรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓		■ มีการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานจากงานต่างๆ รวมทั้งการบริหาร ความเสี่ยงรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน เพื่อแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องพิจารณา นอกเหนือไปยังมีการรายงาน ความก้าวหน้าตามตัวชี้วัด เร่งด่วน (Super KPIs) และแผนปฏิบัติการประจำปี
■ กรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนมีการดำเนินการแก้ไขอย่างทันกาล	✓		■ ผู้บริหารมีการกำกับติดตาม ข้อมูลผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอผ่านช่องทางการสื่อสารภัยในของหน่วยงาน เช่น ทาง Application Line เพื่อได้ข้อมูลในการ

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/URL
			ปรับปรุงการดำเนินอย่าง ทันท่วงที
■ มีการกำหนดให้มีการติดตามผลในระหว่างการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓		ผู้บริหารมีการกำกับติดตาม ข้อมูลผลการดำเนินงานอย่าง สม่ำเสมอผ่านช่องทางการ สื่อสารภายในของหน่วยงาน เช่น ทาง Application Line เพื่อดึงข้อมูลที่เป็นปัจจุบันมา วิเคราะห์ปรับปรุงการดำเนินงาน
■ มีการติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติตามระบบการควบคุม ภายในที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓		■ มีการนำผลการตรวจสอบ ภายใน (ข้อเสนอแนะ) จาก หน่วยตรวจสอบภายในมาใช้ พิจารณาปรับปรุงการปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
■ มีการประเมินผลความเพียงพอและประสิทธิผลของการ ควบคุมภายในและประเมินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของ องค์กรในลักษณะการประเมินการควบคุมด้วยตนเอง และ/ หรือการประเมินการควบคุมอย่างเป็นอิสระอย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	✓		■ มีการนำผลการตรวจสอบ ภายใน (ข้อเสนอแนะ) จาก หน่วยตรวจสอบภายในใน มาประเมินผลความเพียงพอ และประสิทธิผลของการ ควบคุมภายใน มาใช้พิจารณา ปรับปรุงการปฏิบัติให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
■ มีการรายงานผลการประเมินและรายงานการตรวจสอบของ ผู้ตรวจสอบภายในโดยตรงต่อผู้กำกับดูแลและ/หรือคณะกรรมการ กรรมการตรวจสอบ	✓		■ มีการส่งรายงานผลการ ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของ หน่วยตรวจสอบภายใน แล้ว รายงานผลการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะ เสนอด้วย ผู้บริหารเพื่อทราบ

จุดที่ควรประเมิน	มี/ ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/URL
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการติดตามผลการแก้ไขข้อบกพร่องที่พบจากการประเมินผลและการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบภายใน</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการส่งรายงานผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน เสนอต่อผู้บริหารเพื่อทราบ และมีการประเมินผลหลังจากได้มีการปรับปรุงการดำเนินงานไปแล้ว</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการกำหนดให้ผู้บริหารต้องรายงานต่อผู้กำหนดถัดทันทีในกรณีที่มีการทุจริตหรือสงสัยว่ามีการทุจริตมีการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะกรรมการและมีการกระทำอื่นที่อาจมีผลกระทบต่อองค์กรอย่างมีนัยสำคัญ</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการดำเนินงานภายใต้กฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของมหาวิทยาลัย โดยผู้ปฏิบัติงานพึงระวังในการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไประเบียบของมหาวิทยาลัย โดยแจ้งให้พึงระวังกับบุคลากรทางวิชาชีวภาพ ที่กำหนดไว้ของมหาวิทยาลัย</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>สรุปผลการประเมินการควบคุมภายใน</b>  <b>มีกิจกรรมการติดตามผลที่ดี</b></p> <p style="text-align: center;">   <b>ชื่อผู้ประเมิน .....</b>          (นางสาวอัญชลี เพ็ญศรี)  <b>ตำแหน่ง รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย</b>  <b>วันที่ 30 กันยายน 2565</b> </p>			